

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

**Рекомендовано:**

Методическим объединением  
общеобразовательного цикла.

\_\_\_\_\_/Н.В. Сазонова/

**Утверждаю:**

Директор КГБПОУ «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева»

\_\_\_\_\_/Л.В. Данилович

«15» март 2018г.

«25» март 20 18 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

УД 01 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

*Наименование дисциплины*

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08«Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в состав вариативной части профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства» обучающийся должен овладеть :

### **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	23
в том числе:	
Схемы, таблицы, аналитический обзор, план-конспекты, рефераты	23
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Факторы современного производства</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.  Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие экономики. Экономическая теория. Классификация потребностей. Функции экономической теории. Методы исследования. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  написание докладов, сообщений на тему « Особенности экономических учений»</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2.  Трудовые ресурсы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Формирование работников нового типа. Теория человеческих отношений.</p>	2	2
<b>Тема 1.3.  Средства производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  подготовка докладов и сообщений на тему « Теория человеческих отношений», «Понятие « капитал» в разных экономических учениях»</p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<b>Раздел 2. Доходы от факторов производства</b>		<b>21</b>	

Тема 2.1. Зарботная плата	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «зарботная плата». Факторы, определяющие размер зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Прожиточный минимум. Формы зарботной платы. Системы зарботной платы.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> расчет пособий по временной нетрудоспособности; отпускных; удержание налогов из зарплаты и определение суммы к выдаче	18	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщений и докладов на тему «Формы и системы зарботной платы»	5	
Тема 2.2. Рента, процент и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «рента», «процент», «прибыль». Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> рассчитать налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль	4	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе		4	
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	<b>Содержание учебного материала</b> Специализация производства. Уровни разделения труда. Стадии общественного производства. Основные формы экономической интеграции.	1	2
Тема 3.2. Собственность и формы организации бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	1	1
Тема 3.3. Товарно - денежные отношения в обществе	<b>Содержание учебного материала</b> Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	1	2
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Основные типы экономических систем	Типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.		2
<b>Раздел 4. Рынок</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b>  Сущность и факторы рынка	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды рынков. Функции современного рынка. Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции.. Конкуренция. Спрос. Величина спроса. Конкуренция. Основные формы конкурентной борьбы.	2	2
<b>Тема 4.2.</b>  Монополия и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «монополия». Признаки монополизма. Виды монополии. Формы союзов. Модели современного рынка и их краткая характеристика.	1	2
<b>Тема 4.3.</b>  Спрос и предложение товаров, рыночная цена	<b>Содержание учебного материала</b> Закон спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы. Эффект замещения. Равновесная рыночная цена. Установление верхней и нижней границы цен. Спрос на товар. Эластичность спроса и предложения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> составить кривую спроса и предложения	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщений и докладов на тему « Спрос и предложение товаров»	8	
<b>Тема 4.4.</b>  Издержки производства	<b>Практические занятия:</b> Рассчитать рентабельность производства, норму прибыли в издержках, цене и капитале.	4	
<b>Раздел 5. Макроэкономика</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1.</b>  Экономический рост в обществе ( его измерение и факторы). Безработица и инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический рост и его цикличность. Пути и факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.	2	2
<b>Тема 5.2</b>  Финансовая и налоговая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая, бюджетная и фискальная политика. Преодоление дефицита бюджета. Функции налогов. Кривая Лаффера. Классификация налогов.	1	2

<b>Раздел 6. Международные экономические отношения и основы бизнеса</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Международные экономические отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, стимулирующие международные экономические отношения. Преимущества международной специализации и торговли. Протекционизм. Свободная торговля. Ведущие финансово-кредитные центры мира. Международная миграция капитала. Виды мигрирующего капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Валютные отношения.	2	2
<b>Тема 6.2.</b> Основы бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц. Маркетинг и его виды. Менеджмент. Бизнес –план и его назначение.	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	



### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- схемы,
- плакаты.

**Технические средства обучения:**

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории, 2009
2. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения, 2006
3. *Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж-Ж., Песталоцци И.Г.* Педагогическое наследие (Сост. В.М.Кларин, А.Н.Джуринский), 2006
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие- Финансы и статистика, 2009
5. Камаев В.Д. «Экономическая теория»; Москва, Владос, 2007
6. Райзберг Б.А. «Курс экономики»; Москва, Инфра- М, 2007
7. Камаев В.Д. «Экономическая теория», Москва, Владос, 2007
8. Райзберг Б.А. «Курс экономики», Москва, Инфра – М, 2007г.
9. The National Geographic. Desk Reference. – National Geographic Washington, D. C. A Stonesong Press Book, 2009
10. *Pass C., Lowes B., Davis L., Kronish S.J* The Harper Collins Dictionary of economics 2009
11. Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. New York. Avenel, New Jersey, Gramercy Books 2009

- Дополнительные источники:

1. Газета «Экономика и жизнь»
2. Газета «Аргументы и факты»
3. Газета «Аргументы недели»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики строительства	фронтальный опрос
2. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	фронтальный опрос
3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	фронтальный опрос
<u>Усвоенные знания:</u> 1. Знать принципы рыночной экономики	фронтальный опрос
2. Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда	фронтальный опрос практическое задание